

1

孩子给我们的启示

An epiphany from the children

热身 1 Warm-up

在你跟父母（或孩子）的关系中，遇到过下列情况吗？如果遇到，想一想该怎么办？如有更多情况，请补充说明。

 父母不让孩子看电视，自己却在看。 有 ☐ 无 ☐	 父母教育孩子要诚实，自己却说慌。 有 ☐ 无 ☐	 父母告诉孩子要多帮助别人，自己有时候却怕麻烦不愿意帮助别人。 有 ☐ 无 ☐	
--	--	---	--

2 想一想下列词语之间有什么联系。

女	女人、女士、女厕、女方、女生、女皇、女装、女性、妇女、少女、美女、独生女、母女
无	无数、无边、无价、无声、无语、无法、无关、无私、无悔、无望
醒	叫醒、吵醒、惊醒、推醒、睡醒
视	重视、忽视、轻视、环视、对视、相视、视觉、视线、视而不见

课文 Text

孩子给我们的启示 (698字) 01-1

林林和天天是同学。天天的父母要出差，想请我们帮忙照看几天女儿，我和老公爽快地答应下来，有个孩子和我们的独生女朝夕相处，我们巴不得呢！最兴奋的是林林，嚷着要用爸爸最拿手的美味佳肴欢迎天天来我家，还提出，她的书桌可以和天天共用。看到女儿对伙伴热情无私，我和老公别提多高兴了。

天天还没来，林林就变得异常勤劳，将屋子收拾得干干净净，东西摆放得整整齐齐，什么好事都想着天天。我家林林虽是女孩，却也绅士风度十足。

天天的到来，使我和老公的日子过得异常省心。两个孩子每天早上不用叫就醒了，上学不用接送，做作业不用督促；她们不打架，不闹别扭，关系别提多融洽了。看到女儿和天天这么亲密，大有忽略我们的趋势，我和老公都有点儿嫉妒了。



生词 01-2

1. 启示 qǐshì
n. enlightenment, revelation
- * 2. 老公 lǎogōng n. husband
3. 爽快 shuǎngkuai
adj. frank, forthright
4. 巴不得 bābudé
v. to be only too anxious (to do sth.), to be eager
5. 嚷 rǎng v. to shout, to yell
6. 拿手 náshǒu
adj. skilled, adept, expert
7. 佳肴 jiāyáo n. delicious food
8. 异常 yìcháng
adv. extremely, particularly
9. 勤劳 qínáo adj. diligent, industrious
10. 绅士 shēnshì n. gentleman
11. 风度 fēngdù n. demeanor, manner
12. 十足 shízú adj. full, sheer
13. 督促 dūcù v. to supervise and urge
14. 打架 dǎ jià
v. to fight, to come to blows
15. 别扭 bièniu
adj. hard to get along with, on bad terms
16. 融洽 róngqià
adj. getting along well, on friendly terms
17. 亲密 qīnmì adj. close, intimate
18. 忽略 hūlüè v. to ignore, to neglect
19. 嫉妒 jídù v. to envy, to be jealous

这天晚上，两个孩子做完作业，开始滔滔不绝地聊了起来，一个说，我不喜欢王朵朵，她就喜欢跟穿得漂亮的同学一起玩儿，还老嘲笑别人。另一个说我讨厌高春来，他最会讨好老师了……

我和老公对视一眼，这么小的孩子怎么学会了背后议论人。我郑重地走到她们跟前，严肃地说：

“看到别人有缺点，应该当面说，背后说人家的坏话不好。”老公也在旁边附和：“大伙儿要和睦相处，对人要宽容。”女儿却是一脸的疑惑，反问道：“你们不是也有时候说，哪个朋友好相处，哪个朋友很自私吗？”瞬间我和老公被问得说不出话来，屋子里鸦雀无声。

人们常说，启蒙老师的重要性不可忽视，父母就是孩子的第一任老师，这话确实不假，可如果这次不是女儿反驳，我还意识不到，我们自己的做法和对孩子的要求实行的是两套标准，那便是对自己宽容，对孩子严厉。孩子也可以是我们的老师啊。

说真的，这次是孩子给我上了一课：我深深地感到，想当好父母，首先要约束好自己的言行。

改编自《爱得有分寸，孩子才优秀》文章《别让孩子抓住你的“把柄”》

20. 滔滔不绝 tāotāo bù jué
to pour out words in a steady flow
21. 嘲笑 cháoxiào
v. to ridicule, to make fun of
22. 讨好 tǎo hǎo
v. to try to please, to curry favor with
23. 郑重 zhèngzhòng
adj. serious, solemn
24. 当面 dāng miàn
adv. to one's face, in one's presence
25. 人家 rénjia
pron. other people, others
26. 附和 fùhè
v. to chime in with, to echo
27. 大伙儿 dàhuǒr
pron. we all, you all, everybody
28. 和睦 hé mù
adj. harmonious, on good terms
29. 宽容 kuānróng v. to be tolerant
30. 疑惑 yíhuò n. doubt, confusion
31. 反问 fǎnwèn
v. to ask (a question) in reply
32. 瞬间 shùnjiān n. instant, moment
33. 鸦雀无声 yāquè-wúshēng
in utter silence
34. 启蒙 qǐméng
v. to impart elementary knowledge to beginners, to initiate
- * 35. 任 rèn m. term of office
36. 反驳 fǎnbó v. to refute, to retort
37. 意识 yìshí v. to realize, to be aware
38. 实行 shíxíng
v. to practice, to implement
39. 严厉 yánlì adj. stern, severe
40. 约束 yuēshù
v. to keep within bounds, to restrain

注释（一）综合注释

Notes 1 巴不得

“巴不得”，动词，意思是“迫切盼望”。用于口语。例如：

(1) 有个孩子和我们的独生女朝夕相处，我们巴不得呢！

(2) 就快到春节了，在外地打工一整年的他巴不得马上回到老家和父母、孩子团聚。

(3) 我巴不得他们能真的和好，从此以后和和睦睦过日子。

● 练一练：用“巴不得”改写句子

(1) 他不来太好了，我就希望他不来呢。

_____。

(2) 有人请你玩儿你还不去？这样的好事我盼还盼不来呢。

_____。

(3) 我多么希望你来帮帮我呀，怎么会觉得你多事呢？

_____。

2 别提多……了

“别提多……了”表示程度很深，不用细说。带有夸张的语气。例如：

(1) 这个人办事，别提多负责了。

(2) 看到女儿对伙伴热情无私，我和老公别提多高兴了。

(3) 为了帮我的忙，把他累成那样，弄得我心里别提多过意不去了。

● 练一练：用“别提多……了”改写句子

(1) 听说女儿把这么好的工作给辞了，妈妈气坏了。

_____。

(2) 看到他们两个相处得这么好，我高兴极了。

_____。

(3) 联欢会上，我们自编自演的节目特别特别受欢迎。

_____。

3 具有语体差别的同义词

汉语中,有一些词,它们意义相同,但语体风格不同,如:“将”和“把”、“道”和“说”、“便”和“就”、“即”和“就是”、“令”和“让”、“食”和“吃”,每组词中的前者具有书面语色彩,后者更多地用于口语。表达时选用什么词语、怎么表达,要根据文章的语言风格选择,使文章的整体风格一致。

- (1) 天天还没来,林林就变得异常勤劳,将屋子收拾得干干净净,东西摆放得整整齐齐,什么好事都想着天天。
- (2) 女儿却是一脸的疑惑,反问道:“你们不是也有时候说,哪个朋友友好相处,哪个朋友很自私吗?”
- (3) 我们自己的做法和对孩子的要求实行的是两套标准,那便是对自己宽容,对孩子严厉。

● 练一练: 写出与带点词语相对应的口语词

- (1) 在与林小雨的相处中,我发现她不仅爽快,还很健谈,跟谁都能滔滔不绝,聊起来没完。()
- (2) 中国是世界上最早种茶、制茶、饮茶的国家,种茶的历史已有几千年了。()
- (3) 他在信中写道:“我不知道这本书是否能让你了解我及我生活的全部,我们努力吧。”()

(二) 词语辨析

人家——别人

	人家	别人
共同点	都是代词。都可以指说话人或听话人以外的人。不确指。 如: 人家/别人都这么说, 可是我不相信。	
不同点	1. 可以确指某个人或某些人。所说的人在上文已经出现。大致等于“他”或“他们”。 如: 李阳天天帮我复习功课, 我要是考不好, 都对不起人家(指李阳)。	1. 没有这个用法。

不同点	2. 可以指说话人自己，等于“我”。（有亲热和俏皮的意味，多在女生撒娇时使用）	2. 没有这个用法。
	如：你跑慢点儿行不行？人家跟不上。	

- **做一做：** 下列句子中的“人家”指的是什么？在正确答案下打钩

	句子	别人	前边说过的人	说话人自己
1	我说了我的观点，可是人家都不同意。	✓		
2	你老给小丽打电话，不知道人家喜欢不喜欢你啊！			
3	你把我的生日都忘了，人家能不生气吗？			
4	你昨天借了小王100块钱，今天别忘了还给人家！			

练习 1 模仿例子，写出更多的词语

Exercises

例：反问：询问 提问 疑问 问题

爽快：_____

打架：_____

亲密：_____

反驳：_____

2 用所给词语或结构改写句子

① 听到这个消息，大家非常兴奋，忍不住欢呼起来。（异常）

_____。

② 他做得最好吃的菜是西红柿炒鸡蛋。（拿手）

_____。

③ 我的工作就是不断提醒食品厂加强卫生管理。（督促）

_____。

④ 这个老师很严格，谁不做作业都不行。（严厉）

⑤ 我非常希望能马上回家见到妈妈。（巴不得）

⑥ 这件事情太复杂了，我一个人根本处理不了。（别提多……了）

3 选择合适的词语填空

和睦 绅士 爽快 宽容 十足

① 我老公是个热心人，别人有事需要帮忙时，他总是_____地答应；我老公也很_____，能原谅伤害过他的人，几乎跟所有的人都能_____相处；我老公还很_____，不管是挤汽车，还是上电梯，都坚持女士优先，风度_____，我身边的朋友都羡慕我找了个好老公。

别扭 亲密 嘲笑 当面 反问

② 我和小丽关系很融洽，从来没闹过_____。可突然有一天，我听说小丽在背后_____我长得又胖又丑，我非常吃惊，马上要找她_____问个究竟。小丽听了我的话后，笑了，她_____道：“你觉得我会说那样的话吗？一定是有人嫉妒我们关系好，故意那么说的。”我的疑惑没有了，我们仍然是_____的朋友。

4 阅读语段，模仿造句

① 这天晚上，两个孩子做完作业，开始滔滔不绝地聊了起来，一个说，我不喜欢王朵朵，她就喜欢跟穿得漂亮的同学一起玩儿，还老嘲笑别人。另一个说我讨厌高春来，他最会讨好老师了……

刚一下课，他们就争论起来，一个说_____，另一个说_____。

② 人们常说，启蒙老师的重要性不可忽视，父母就是孩子的第一任老师，这话确实不假，可如果这次不是女儿反驳我，我还意识不到，我们自己的做法和对孩子的要求实行的是两套标准，那就是对自己宽容，对孩子严厉。

人们常说“有钱就有幸福”，这话确实不假，可如果_____。

5 根据提示，简述课文主要内容

天天要来“我们”家，“我们”全家的态度怎么样？	① “我”和老公的态度： ② 林林的态度： ③ 全家别提多……了
天天到来之前，林林有什么变化？	① 变得异常…… ② ……收拾得…… ③ ……摆放得…… ④ 什么好事都……
天天来了之后，两个孩子表现如何？	早上……，上学……，做作业……，不……，不……，关系……
两个孩子做错了什么？ 父母怎样教育他们？	① 一个说……，另一个说…… ② “我”严肃地说：“……” ③ 老公附和：“……”
孩子的疑惑是什么？ 大人有什么做错的地方？	① 女儿反问：“你们不是也……吗？” ② 两套标准：对自己……，对孩子……
这个故事告诉我们什么道理？	想当好父母，首先要……

运用 写一写

Application

这篇课文通过家庭生活中的一件小事告诉我们：虽然父母是孩子的启蒙老师，可有时孩子也是父母的老师。要想当好父母，首先要约束好自己的言行。请参考练习5，把课文缩写成300字左右的短文。

扩展 1 病句类型：词语误用（一）

Expansion

汉语中有些词汇意义相近或相关，它们之间只有一些细小的差别，例如词义范围大小不同、词义轻重不同、词义侧重点不同、词语褒贬义不同等，稍不注意就容易出现词语误用的现象。例如：

序号	病句	分析
1	*在公益行为中，受助者固然得益，助人者也获得了精神的满足。	词义范围大小误用。“行为”指“受思想支配而表现出来的活动”，一般来说，行为是个人的，而非集体的。这里应改为“行动”。
2	*他的毕业论文被评为优秀论文，爸妈都为儿子的成就高兴。	词义轻重问题。事业上的成绩称为“成就”，此处应改为“成绩”。
3	*飞机还没落地，接机大厅便站满了数百名前来迎接的人群。	个体名词与集体名词误用。“人群”是整体性名词，前面不能再用“数百名”限制。应将“人群”改为“人”。
4	*网络的隐蔽性，使人在交往中减少了顾虑，就算是初次在聊天室搭话，也可以做到无所拘谨。	词义侧重点错误。“拘谨”侧重于（言语、行动）过分谨慎。这里应改用“拘束”，“无所拘束”的意思是“不限制自己”。
5	*我们的晚会开得可喧闹了，大家玩儿得高兴极了，直到凌晨才散。	带褒贬义的词语误用。“喧闹”是贬义词，应改为“热闹”。

● 练一练：指出下列句子的错误，并提出修改建议

- ① 看到这样的事情，我惊讶得目瞪口呆，不信任这样离奇的事竟然真的在我眼前发生了。
- ② 这次比赛暴露出很多思维敏捷、口才出众、演讲能力强的学生。
- ③ 他们觉得你刚工作，年龄又小，实际上你聪明，能力也很强，你不能太衰弱了，要做生活的强者。

④ 越是到了冬天，我越爱迟到，这星期我迟到了好几次，老师批判了我，弄得我好没面子。

⑤ 每到上下班的时候，马路上一辆辆的车辆排成长龙，把马路堵得水泄不通。

2 词汇：熟悉下列词语搭配

词汇	搭配	例句
留恋	十分留恋/留恋故土	飞机起飞了，对这片土地，我心中充满留恋。
开朗	性格开朗/心情开朗	她开朗乐观，热爱生活。
闲话	说闲话	大家在院里聊了会儿闲话，就回家了。
风趣	幽默风趣	王教授讲课十分风趣，选他的课的人特别多。
恩怨	个人恩怨/恩怨情仇	我们决定，为了工作，忘掉多年的恩怨。
娇气	太娇气了	她个子瘦小，却不娇气。
伶俐	口齿伶俐/聪明伶俐	他们有个聪明伶俐的好儿子。
挑剔	过分挑剔	她把自己打扮得很美，美得无可挑剔。
挑拨	挑拨离间	没有人能够挑拨我们之间的关系。
气质	有气质/气质优雅	他变得更英俊，也更有气质了。
容貌	容貌秀美	她不但有出众的容貌，而且心地善良。
福气	有福气/福气大	一生没有遇到战争就是福气。